

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
МАДОУ ЦРР д/с № 133
Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»
 Т.М. Петухова
от «10» 10 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «10» 10 2024 г.
№ 250/1-9
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 133
 Ю.Н. Найкурене



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка –
детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
на 2024 – 2028 годы

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт программы развития на 2024 – 2028 г.г.	3
2.	Информационная справка	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ	15
4.	Концепция программы развития	25
5.	Цели и задачи программы развития	26
6.	Пути достижения поставленных целей и задач: мероприятия и механизмы реализации программы развития	27
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	29
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	30
9.	План реализации программы развития («дорожная карта»)	33
10.	Список литературы	41

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012N 273-ФЗ; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

	образования";
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
	- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013), - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023); - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202) в действующей редакции; - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №133 от 06.06.2014 г.; - Изменения к уставу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №133 от 26.06.2017 г.; - Локальные акты МАДОУ ЦРР д/с № 133.
Цель программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности.
Задачи по достижению цели программы	1. Совершенствовать кадровую политику МАДОУ ЦРР д/с № 133, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной

развития	компетенции педагогических работников.
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Задачи по достижению цели программы развития	2. Формировать согласованную, адекватную вызовам времени образовательную среду, в которой системно и целенаправленно связаны: содержание образования, организация воспитательно-образовательного процесса, психологическое сопровождение, РППС. 3. Развивать творческий потенциал, интеллектуальную активность, саморазвитие и самореализацию личности дошкольников и педагогов через организацию современной интерактивной образовательной среды. 4. Планировать и реализовывать инновационную деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 133 в рамках федеральной площадки «Центр развития личностного потенциала», федеральной площадки с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», ресурсного центра по духовно-нравственному направлению в целях достижения качества современного образования. 5. Смоделировать и апробировать форму сетевого взаимодействия в рамках реализации долгосрочного образовательного проекта «Содружество» через общение всех участников образовательного процесса Сторон в городе Калининград и городском округе городе Бор посредством посткроссинга и телемоста. 6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также запросом родителей воспитанников.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава МАДОУ ЦРР д/с № 133 в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Развитие материально-технической базы. 3. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие детской инициативы; развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка 4. Рост показателей участия воспитанников и педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 133 в мероприятиях, конкурсах разных уровней. 5. Высокая мотивация педагогов для инновационной деятельности, высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 6. Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Сведения о	1. Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 133

разработчиках программы развития	2. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 133
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Сроки реализации программы развития	5 лет 2024-2028 г.г.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, 2024	<u>Подготовка локальных актов.</u> -Положение о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ ЦРР д/с № 133; - Приказ «Об утверждении программы развития» <u>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности</u> -Общие и групповые родительские собрания; - Размещение информации на официальном сайте МАДОУ ЦРР д/с № 133; -Информирование родительской общественности через соцсеть в VK
II этап, реализация, 2025-2027	Реализация долгосрочных проектов развития МАДОУ ЦРР д/с № 133: - «В ногу со временем» - развитие творческого потенциала дошкольников через организацию современной интерактивной образовательной среды; - «Шагаем вместе» - социально-эмоциональное развитие, развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений»; -Сетевой региональный проект «Содружество», направленный на общение всех участников образовательного процесса сторон в городе Калининград и городском округе городе Бор посредством посткроссинга и телемоста; - Курсовая подготовка педагогов и по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» в рамках федеральной площадки; - Разработка программ дополнительного образования детей; -Участие педагогов в конкурсах и организация мероприятий в рамках ресурсного центра по духовно-нравственному направлению; -Диссеминация эффективного педагогического опыта по реализации инноваций в образовательном процессе; - Ежегодный мониторинг и коррекция результатов реализации программы развития.
III этап, обобщающий, 2028	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 Оценка рисков, влияющих на реализацию программы: внешние – изменение федерального законодательства,

	изменение лицензионных требований;
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
	внутренние –отсутствие высококвалифицированных педагогов дошкольного образования; дефицит финансирования; нарушение договорных отношений между МАДОУ ЦРР д/с № 133 и сетевыми организациями
Источники финансирования. Порядок финансирования программы развития.	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные источники финансирования за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей. Спонсорская помощь.
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители	Текущее управление программой развития осуществляется администрацией МАДОУ ЦРР д/с № 133 Заведующий – Юлия Николаевна Найкувене Заместитель заведующего – Ирина Викторовна Седых Главный бухгалтер – Александра Вячеславовна Шахрай Корректировки программы развития проводятся методистами: Богданович Анжела Викторовна, Дегелева Мария Александровна, Никулина Анна Александровна, Давыдова Елена Юрьевна и педагогическим советом.

2. Информационная справка

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
ИНН	3906043070
Дата основания учреждения	02.04.1986 год – корпус 1 16.12.2022 год – корпус 2 21.08.2024 год – корпус 3
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52
Юридический адрес	236001, г. Калининград, ул. Куприна, 17
Тел., e-mail	8 (4012)46-84-61 – 1 корпус 8 (4012)99-43-17, 8 (4012)99-43-18 – 2 корпус 8 (4012)99-43-78, 8 (4012)99-43-79 – 3 корпус ds133@edu.klgd.ru
Лицензия	Бессрочно ДДО-1798 от 16.10.2014 г. серия 39Л01 № 0000214
Приложение к лицензии	Приложение № 1 на дополнительное образование детей и взрослых к лицензии ДДО-1798 от 16.10.2014 г. серия 39Л01 № 0000327 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.12.2022 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.08.2024
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управление МАДОУ ЦРР д/с № 133 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ ЦРР д/с №133 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления в МАДОУ ЦРР д/с № 133 представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ и строящий управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: - Общее собрание работников - Педагогический совет; - Наблюдательный совет.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Заведующий - осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МАДОУ ЦРР д/с № 133, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАДОУ ЦРР д/с № 133, рассматривает вопросы финансово- хозяйственной деятельности, материально- технического обеспечения, совместно с педсоветом осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ, планов и других локальных нормативных актов МАДОУ ЦРР д/с № 133. Общее собрание - реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ ЦРР д/с № 133, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 133 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ ЦРР д/с № 133; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ ЦРР д/с № 133, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Наблюдательный совет - является представителем органа местного самоуправления или муниципального органа управления. Рассматривает предложения Учредителя, заведующего по вопросам совершения сделок, годовой бухгалтерской отчетности, исполнения плана финансово- хозяйственной деятельности. Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ ЦРР д/с № 133, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. В соответствии с Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 133, в целях улучшения работы администрации учреждения, исключения дублирования, совершенствования руководства и контроля распределяются обязанности между членами администрации и

	заведующим МАДОУ ЦРР д/с № 133 в соответствии с возлагаемыми на них обязанностями приказом по учреждению.
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
	Отношения МАДОУ ЦРР д/с № 133 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 133. Локальные нормативные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ ЦРР д/с № 133, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Совместные действия коллегиальных органов управления МАДОУ ЦРР д/с № 133 позволяют обеспечивать гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ ЦРР д/с № 133.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	МАДОУ ЦРР д/с № 133 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы, с учетом ФГОС. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 94% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 6% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, представлена методическими пособиями Парциальной программы по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой. Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты. Образовательная программа и методические пособия парциальной программы по физическому воспитанию, указанные выше, применялись в учебно-воспитательном процессе с детьми в группах общеобразовательной направленности. В МАДОУ ЦРР д/с №133 имеется две группы компенсирующего вида: логопедическая с тяжелыми нарушениями речи и группа детей с ЗПР, которая интегрирует детей с УО, НОДА, РАС. Для этих групп разработаны и внедрены в практику пять программ: -АОП ДО для обучающихся с ТНР; -АОП ДО для обучающихся с ЗПР;

	-АОП для обучающихся с НОДА; -АОП для обучающихся с РАС; -АОП для обучающихся с УО.
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	В логопедической группе применяются методические пособия Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н.В. В группе для детей с ЗПР педагоги работают по методическим пособиям Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР автора Л.Б. Баряевой. Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Социально-гуманитарная направленность: АБВГДЕйка Смекалочка Размышлялочка Нескучайка Happy English Happy english+ для жителей микрорайона Вместе весело Досуг выходного дня Школа «Мать и дитя» Реченька (инд.занятия с логопедом) Реченька+ (инд.занятия с логопедом) для жителей микрорайона Физкультурно-оздоровительная направленность: 1. Стихия танца 2. Танцевальная студия «Стихия танца»+ для жителей микрорайона 3. Здоровячок 4. Футболomanия 5. Секция Футболomanия +для жителей микрорайона 6. Секция «Рукопашный бой» 7. Секция «Рукопашный бой» +для жителей микрорайона Художественная направленность: 1. Праздник «День рождения» групповой 2. Праздник «День рождения» семейный +для жителей микрорайона 3. Праздник «День рождения» семейный 4. Умелые ручки 5. Веселые картинки 6. Музыкальные ступеньки 7. Страна Оригами Техническая направленность: 1. Мультишка

	Естественно-научная направленность: 1. Экологическое воспитание дошкольников
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	Образовательная деятельность организуется в трех корпусах детского сада с соблюдением единой структуры образовательного процесса: 1 корпус – г. Калининград, ул. Куприна, д.17 2 корпус – г. Калининград, ул. 3 Белорусского фронта, зд.1 3 корпус – г. Калининград, ул. Благовещенская, зд.17 Структура образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 133 осуществляется с учетом основных видов деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно –исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач по ОП ДО. Требования к организации образовательного процесса: Начало занятий не ранее 8.00 ч Окончание занятий не позднее 17.00 ч Продолжительность занятий: - для детей от 1 года до 2 лет – не более 10 минут; - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - группа раннего возраста – не более 10 минут в первую половину дня, не более 10 минут во вторую половину дня; - 1-ая младшая группа – 10 минут в первую половину дня, 10 минут во вторую половину дня; - младшая группа – 30 минут; - средняя группа – 40 минут; - старшая группа – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; - подготовительная группа – 90 мин. В середине времени отведенного на занятие, проводятся физминутки и динамические паузы во всех возрастных группах не менее 2 минут. Перерывы между занятиями –10 минут. Формы организации занятий – подгрупповые и фронтальные. В МАДОУ ЦРР д/с № 133 функционирует 48 групп с общей наполняемостью в среднем 1136 детей:

	из них для детей с 1,6 до 2 лет группа раннего возраста (6) с 2 до 3 лет 1-я младшая группа (7)
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
	с 3 до 4 лет 2-я младшая группа (8) с 4 до 5 лет средняя группа (12) с 5 до 6 лет старшая группа (8) с 6 до 7 лет подготовительная (5++ 1 логопедическая) разновозрастная группа детей с ЗПР - 1 группа кратковременного пребывания – 2 (интегрированы в общеобразовательные группы) Группы укомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название или номер и визитную карточку.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	МАДОУ ЦРР д/с № 133 полностью укомплектован административно-управленческим персоналом: - заведующий – 1 - зам.заведующего – 1 - гл.бухгалтер – 1 Отмечается кадровая проблема с административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и прочим персоналом, а именно нехватка, продолжает быть для нашего коллектива одной из главных проблем административной деятельности. Коллектив согласно штатному расписанию не укомплектован. административный персонал: -бухгалтер – 1 - завхоз – 1 - методисты -3 Общее количество педагогов в аналитическом периоде за 2023-2024 учебный год составляет 54 чел., из них: - методистов – 3 чел., - муз. руководитель – 3 чел., - учитель – логопед – 4 чел., - учитель-дефектолог – 1 чел., - педагог-психолог - 2 чел., - инструктор по физической культуре – 2 чел., - воспитателей – 39 чел. В ДОУ работает педагогический коллектив, мотивированный на получение качественного результата, обладающий профессиональным уровнем деятельности. На каждой возрастной группе работают воспитатели с педагогическим образованием или же, которые прошли курсы профессиональной переподготовки в 2023 - 2024 году по специальности «Теория и методика дошкольного образования». Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)														
	<table><tr><td>Образование</td><td>Высшее</td><td>Высшее педагогическое</td></tr><tr><td>заведующий</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>зам.заведующего</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>гл. бухгалтер</td><td>1</td><td>-</td></tr></table>	Образование	Высшее	Высшее педагогическое	заведующий	1	1	зам.заведующего	1	-	гл. бухгалтер	1	-		
	Образование	Высшее	Высшее педагогическое												
	заведующий	1	1												
	зам.заведующего	1	-												
	гл. бухгалтер	1	-												
	<table><tr><td rowspan="3">Всего пед. кадров в</td><td colspan="4">Образование педкадров</td></tr><tr><td>Высшее</td><td>Высшее педагогическое</td><td>Неполное высшее</td><td>Среднее профессиональное</td></tr><tr><td>54</td><td>45</td><td>45</td><td>0</td><td>9</td></tr></table>	Всего пед. кадров в	Образование педкадров				Высшее	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Среднее профессиональное	54	45	45	0	9
	Всего пед. кадров в		Образование педкадров												
			Высшее	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Среднее профессиональное									
		54	45	45	0	9									
	Сведения о квалификации педагогов														
<table><tr><td>Высшая</td><td>Первая</td><td>Соответствие ЗД</td><td>Без категории</td></tr><tr><td>11</td><td>11</td><td>9</td><td>23</td></tr></table>	Высшая	Первая	Соответствие ЗД	Без категории	11	11	9	23							
Высшая	Первая	Соответствие ЗД	Без категории												
11	11	9	23												
Данные таблиц свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов, но кадровый состав продолжает иметь тенденцию нестабильности и сформированности. Возрастная планка коллектива - 40 лет. Пенсионного возраста – 3 чел. С педагогическим стажем: до 3 лет – 17 чел., до 10 лет – 5 чел., от 10 до 20 лет –20 чел., более 26 и более лет – 12 чел															
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	Пятидневная рабочая неделя, рабочий день с 07.00 ч до 19.00 ч Режим пребывания воспитанников в общеобразовательных группах с 07.00 ч до 19.00 ч Режим пребывания воспитанников в группах компенсирующего вида с 08.00 ч до 18.00 ч Режим пребывания детей ГКП с 07.00 ч до 11.30 ч														

	Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики 3.1. Анализ выполнения программы за 2019-2024 г.г. Мониторинговые исследования, проводимые в МАДОУ ЦРР д/с № 133 по результатам реализации Программы развития за период 2019 – 2024 г.г., позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи: • создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования; • повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; • создание условий для обеспечения доступности МАДОУ ЦРР д/с № 133, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием; • совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка; • разработка и внедрение современных проектов, образовательных программ, форм, методов и средств обучения; • повышение уровня профессионального мастерства сотрудников учреждения в применении ИКТ. Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала. Взаимодействие с семьями воспитанников было организовано с использованием активных форм сотрудничества. Основными итогами развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах овладения современными образовательными программами и технологиями при построении образовательного процесса и для развития личностного потенциала как дошкольников, так и собственного. Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса. Все педагоги прошли обучение по ФОП ДО. В работе по повышению профессионального уровня педагогов большую роль сыграло сотрудничество с организациями дополнительного образования (КОИРО, МАУ Методический центр).	

Внутрифирменное повышение квалификации проходит на педагогических советах, семинарах, мастер-классах, которые проводятся согласно годовому планированию.	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. В МАДОУ ЦРР д/с № 133 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных), таких как «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды», «За нравственный подвиг учителя», «Кубрик-2023» для центров развития личностного потенциала в рамках Программы по развитию личностного потенциала. С 2022 года детский сад является Центром развития личностного потенциала. В 2023 году МАДОУ ЦРР д/с № 133 стало федеральной площадкой с АО «ЭЛТИ КУДИЦ» по теме «Развитие социально-эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». С 2024 года - Ресурсным центром по духовно-нравственному направлению и педагоги приняли активное участие в IV Региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных образовательных отношений. Вместе с тем, в связи с открытием еще двух корпусов по ул. 3 Белорусского фронта и на Благовещенской, а также за истекший период в целом, произошло обновление кадрового состава МАДОУ ЦРР д/с № 133. На смену опытным педагогам пришли начинающие. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в МАДОУ ЦРР д/с № 133 с хроническими заболеваниями. Увеличивается количество поступающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни. Дополнительные услуги. Работа по оказанию дополнительных услуг позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и с учетом запросов родителей воспитанников. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на	

достаточно высоком уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений.	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Однако, выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей первого корпуса по ул. Куприна, 17: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей. Анализ совместной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 133 с социумом В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье. В дошкольном учреждении по взаимодействию с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах возрождения семейных традиций. Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с МАДОУ ЦРР д/с № 133. Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в МАДОУ ЦРР д/с № 133 и семье. Подводя итоги 2023 календарного года, в МАДОУ ЦРР д/с № 133 проходило анкетирование родителей по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МАДОУ ЦРР д/с №133». Целью которого было выявление уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ ЦРР д/с № 133. Общее количество анкет: 639 (68% от общего числа детей). 97% родителей полностью удовлетворены работой детского сада, 3% родителей не удовлетворены и указывают на проблемы в материальной базе первого корпуса по ул. Куприна, 17, на «дефицит» педагогов и учебно-вспомогательного персонала вообще в учреждении. В целом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворения качеством предоставляемых услуг и востребованность в МАДОУ ЦРР д/с № 133. В течение всего периода было организовано проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития детей, согласно планам работы с родителями. Вывод: 1. Результаты программы развития в области управления качеством образования показали, что МАДОУ ЦРР д/с № 133 функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. МАДОУ ЦРР д/с № 133 предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей. 2. Перспектива на период 2024 – 2028 г.г.: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, ввод в использование новых помещений в корпусе 1. 3. Перед администрацией детского сада стоит задача по совершенствованию	

кадровой политики учреждения, системы эффективного наставничества. Необходимо продолжать способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников 4. Предстоит работа по развитию системы управления МАДОУ ЦРР д/с № 133 на основе включения родителей в управленческий процесс.	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение. Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в образовательных учреждениях, является развивающая предметно-пространственная среда. В декабре 2022 года и в августе 2024 года открыты еще два корпуса МАДОУ ЦРР д/с № 133. Проектная наполняемость всех корпусов рассчитана на 1480 мест. Внешняя площадь МАДОУ ЦРР д/с № 133 7597 кв.м (1 корпус) , 20034,24 кв.м (2 корпус), 20034,24 кв.м (3 корпус) площадь помещений, используемых для образовательного процесса составляет 3415 кв.м (1 корпус), 7111,80 кв.м (2 корпус), и 7111,80 кв.м (2 корпус). Эти корпуса отличаются модернизированной современной РППС, а именно интерактивным оборудованием. Несмотря на «дефицит» площадей в первом корпусе, он тоже постепенно насыщается современным оборудованием. С 2019 по 2024 год в целом в детском саду созданы условия для разностороннего развития детей, пополнены и обновлены центры развития, приобретен демонстрационный, наглядный материал, большое количество игрушек для сюжетно-ролевых игр. Особое внимание созданию условий и среде уделено на прогулочных участках во всех возрастных группах первого корпуса. Приобретены и установлен в физкультурных залах 1 и 3 корпусов интерактивные физкультурные комплексы, а также игровые площадки и территория оснащены современным новым оборудованием в соответствии с ФГОС, что позволяет организовывать прогулки детей насыщенными, интересными. Развивающая и игровая среда пополняются и изменяются во всех группах детского сада. В 2024 году начала функционирование комплексная многофункциональная мультстудия «Я творю мир», которая является уникальным средством развития личности ребенка в процессе театрализованной деятельности и в процессе создания авторских мультфильмов. В 2020 – 2023 г.г. приобретены и широко используются педагогами специалистами профессиональные комплексы «АЛМА», игровые панели и столы, нейротренажеры для ног, комплекты ручных балансиров для детей «Балу» многофункциональные инклюзивные игровые Кубы для проведения познавательной деятельности, конструирования, речевого развития, экологического воспитания дошкольников. В 2023 году детский сад принял участие в конкурсе «Кубрик-2023» для центров развития личностного потенциала в рамках Программы по развитию личностного потенциала, организатором которого стал Фонд «Вклад в будущее». Наш сад занял первое место и выиграл Кубрик, с помощью которого будет оборудовано пространство холлов третьего корпуса и он будет способствовать решению задач по достижению максимальных результатов эффективности по развитию у детей социально-эмоциональных навыков и универсальных компетенций XXI века (компетенций 4К: креативное и критическое мышление, коммуникация и кооперация). Во всех корпусах оборудованы: методические кабинеты, музыкальные залы с	

экранами, физкультурные залы, кабинеты логопедов, кабинеты психологов, прогулочные площадки с игровым оборудованием, спортивные площадки. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется необходимый спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость. В детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. Для обеспечения познавательного развития детей в МАДОУ ЦРР д/с № 133 оборудованы: -сенсорные центры для детей раннего возраста; -рекреации (центры) города Калининграда с включением государственной и городской символики, -центры безопасности, центр финансовой грамотности, поддерживающий интеграцию познавательного и социально-коммуникативного развития; -центры экологии – с глобусами, микроскопами, муляжами, картинками с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др., фитобокс для выращивания зелени; -рекреации «Балтийский берег», «Гжель», «Хохлома», «Прогулки по Калининграду», «Хлеб – всему голова», «3D-моделирование», «Почта», «Путешествуем всей семьей», «Космос», «Чудеса света». В МАДОУ ЦРР д/с №133 (во 2 и 3 корпусе) созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ и детей инвалидов) согласно всех требований доступности объекта для маломобильных групп населения. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 133 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 133 Состояние материально-технической базы:	

Материально-техническое состояние новых корпусов соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям. По первому корпусу на ул. Куприна, 17 ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном санитарном уровне, но износ штукатурного покрытия стен, водопроводной и канализационной систем требует капитального ремонта.	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
Все помещения МАДОУ ЦРР д/с № 133 снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Все входы, кабинеты оборудованы охранной сигнализацией. Обновлены системы видеонаблюдения и контроля доступа. Частично обновлена мебель в первом корпусе. Развивающая и информационная среда всего МАДОУ ЦРР д/с № 133 постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива. В МАДОУ ЦРР д/с № 133 соблюдаются меры и антитеррористической безопасности. Каждый корпус оборудован системой видеонаблюдения по периметру здания. Входы на территорию корпусов оборудованы чипами. Въезд для транспортных средств открыт для организаций, имеющих договоры на обслуживание. В МАДОУ ЦРР д/с № 133 строгий пропускной режим: вход для сотрудников, детей и родителей (законных представителей). Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией, с обязательной фиксацией в журнале. В дневное и ночное время охрана корпусов осуществляется ЧОП. Согласно п. 2.2.1 СанПиН 2.4.3648-20 все три корпуса МАДОУ ЦРР д/с № 133 оборудованы наружным электрическим освещением, территория корпусов по периметру ограждена забором. Информационно-образовательная среда	
Организационно-управленческий компонент -WEB-сайт http://sadi133.ru -Электронная почта : ds133@edu.klgd.ru - Социальная сеть в VK https://vk.com/wall-217169435_330 -Система АИС «Комплектование ДОУ» -Размещение информации http://bus.gov.ru -Госзакупки https://zakupki.gov.ru -Защита информации «КриптоПро CSP» - Широкополосное подключение к интернету по технологии–WI-FI	
Научно-методический компонент -Интерактивное оборудование (для проведения вебинаров, видеоконференций, дистанционного обучения педагогов, сетевых педагогических сообществ) - профессиональное комплексное оборудование АЛМА (оборудованы кабинеты учителей-логопедов, педагогов психологов; проведение диагностики)	
Образовательный компонент - комплексная многофункциональная мультстудия «Я творю мир» (реализация программы по социально-эмоциональному интеллекту «Язык эмоций») -лингфонный кабинет (изучение иностранного языка, стимулирование познавательной	

	активности воспитанников) - интерактивная игровая площадка «SONA» (организация игровой деятельности на улице) - интерактивная проекционная книга «Страницы памяти» (инсталляция в военно-патриотическом оформлении), интерактивная проекционная книга сказок народов России - образовательная деятельность с включением ИКТ (презентации, видеофильмы, виртуальные экскурсии, телемосты) - стол-панель АЛМА (логопедическая группа) - интерактивный физкультурный комплекс (для проведения игр на развитие ловкости, быстроты; установлен в 1 корпусе)
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
	- комплексная многофункциональная мультстудия «Я творю мир» (реализация программы по социально-эмоциональному интеллекту «Язык эмоций») - лингафонные кабинеты (изучение иностранного языка, стимулирование познавательной активности воспитанников) - интерактивная игровая площадка «SONA» (организация игровой деятельности на улице) - интерактивная проекционная книга «Страницы памяти» (инсталляция в военно-патриотическом оформлении), интерактивная проекционная книга сказок народов России - образовательная деятельность с включением ИКТ (презентации, видеофильмы, виртуальные экскурсии, телемосты) - стол-панель АЛМА (логопедическая группа и группы 3 корпуса) - интерактивный физкультурный комплекс (для проведения игр на развитие ловкости, быстроты; установлен в 1 и 3 корпусах) - игры по финансовой грамотности, по окружающему и природному миру (в подготовительных группах)
	Компонент взаимодействия с родителями
	- WEB-сайт http://sadi133.ru - Социальная сеть в VK https://vk.com/wall-217169435_330 - Использование ИКТ на родительских собраниях, праздниках, развлечениях - Интерактивные панели в холлах (информация для родителей)
	Финансово-экономическое обеспечение Основным источником финансирования развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 на 2019–2024 годы были Субсидии за счет средств финансирования областного и городского бюджетов, а также внебюджетные источники финансирования (платные дополнительные образовательные услуги). Муниципальное задание в период с 2019 г. по 2023 г. и 9 месяцев 2024 г. выполнено на 100%. Вывод: Таким образом, в МАДОУ ЦРР д/с № 133 созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Тем не менее следует продолжить работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп, обновлению ограждения территории 1 корпуса МАДОУ ЦРР д/с № 133. Для первого корпуса по ул. Куприна необходимо разработать план по доступности объекта для маломобильных групп населения с учетом проекта здания.

Администрации МАДОУ ЦРР д/с № 133 подготовить документацию по капитальному ремонту корпуса 1 по ул. Куприна, д.17

3.3. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения.

Сильные стороны и проблемные точки.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ ЦРР д/с № 133 за последние 3 года и результатов МОК ДО (мониторинга оценки

качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
---	--

г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 представлена в формате SWOT-анализ.

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности позволяет предложить ключевые направления оптимального сценария динамичного обновления и развития МАДОУ ЦРР д/с № 133:

1. Повышение эффективности реализации образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 133.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с № 133 для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение мотивации педагогов дошкольного учреждения.
5. Организация проектной деятельности с участием всех участников образовательного процесса.

Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Кадровое обеспечение	Квалифицированный педагогический состав. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	«Дефицит» педагогических кадров, узких специалистов
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного интерактивного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Недостаточные знания педагогов технологии использования интерактивного оборудования
3.	Содержательное обеспечение	Внедрение современных образовательных программ и технологий	Снижение творческого потенциала и

			общественно социальной активности педагогов, низкий уровень социальной защищённости
4.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения		муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)	
5.	Охрана жизни и здоровья детей	Большое внимание уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей;	Высокая наполняемость возрастных групп, что влечет снижение адаптации детей
6.	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды МАДОУ ЦРР д/с № 133 Устойчивое функционирование самостоятельного интернет- ресурса МАДОУ ЦРР д/с № 133	Недоукомплектованность МАДОУ ЦРР д/с № 133 воспитанниками Отсутствие штатного специалиста по обслуживанию Интернет – сайта;
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой МАДОУ ЦРР д/с № 133. Образовательные запросы на индивидуальное развитие ребенка	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
2.	Система образования	Потребность образовательной системы Калининградской области в обучении выпускников школ в образовательных учреждениях педагогической профдеятельности	Отсутствие целевого направления выпускников средних (высших) профучреждений согласно квалификации и специализации дипломов

3.	Социально-экономическое окружение	Привлечение социальных партнеров для социально-коммуникативного развития детей в МАДОУ ЦРР д/с № 133	Угрозы, связанные с отсутствием сотрудничества со специалистами социума для компьютерного программного обеспечения информационного банка
----	-----------------------------------	--	--

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
---	--

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
Конкурентоспособность ДОО; Организация и реализация педагогами проектной деятельности; Отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг; Удовлетворенность родителей работой МАДОУ ЦРР д/с № 133; Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	«Дефицит» педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала может создать психологическое напряжение у работающей части педагогического коллектива; Переукомплектованность воспитанниками возрастных групп может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, только курсы переподготовки Профессиональное выгорание педагогов

Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Благоприятные возможности	Риски
Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; Увеличение уровня доходов работников сферы образования; Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Организация и реализация проектов федерального уровня (стажировочные площадки) как ЦРЛП, с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и регионального уровня как	Нестабильная экономическая ситуация в стране; Недостаточное финансирование системы образования; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей В связи с большим количеством инноваций в области образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию	
Выводы: Итогом SWOT-анализа потенциала развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 является вывод, что в настоящее время МАДОУ ЦРР д/с № 133 располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие МАДОУ ЦРР д/с № 133 зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
• создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды МАДОУ ЦРР д/с № 133 соответствии с требованиями ФГОС ДО; • создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры, спорта, образования как основы обеспечения общественной составляющей в управлении МАДОУ ЦРР д/с № 133; • приведение контингента до проектной мощности; • приведение педагогических кадров в соответствие с штатного расписания и требованиями Стандарта педагога; • совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; • сетевое расширение сотрудничества МАДОУ ЦРР д/с № 133 с учреждениями района, города, между регионами с сохранением уже достигнутого уровня качества образования; • укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МАДОУ ЦРР д/с № 133	
4. Концепция программы развития Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе. Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 на 2024-2028 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно - правовых актов. Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 133 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития ДОУ на долгосрочную	

перспективу. Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 133. Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 за предыдущий период деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 133, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. При разработке Концепции ведущими ценностями стали: • ценность жизни и здоровья;	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
• ценность милосердия и добра; • ценность детства; • ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества. • ценность познания и развития • ценность труда • ценность культуры и красоты • ценность Родины Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с №133 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Основными идеями Концепции МАДОУ ЦРР д/с № 133 являются: • индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития; • всестороннее развитие ребенка; • воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность; • сотрудничество с семьями воспитанников; • сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения; • учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие МАДОУ ЦРР д/с № 133 через инновационную деятельность. Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно: • развитие профессиональных навыков педагогического коллектива; • внедрение инноваций и новых технологий; • развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения; • эффективное управление финансами и ресурсами • разработка долгосрочных стратегических планов развития МАДОУ ЦРР д/с № 133, учитывающие современные изменения и тенденции; • обеспечение безопасной и комфортной среды в МАДОУ ЦРР д/с № 133.	

5. Цели и задачи программы развития

Цель Программы развития: Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач:**

1. Совершенствовать кадровую политику МАДОУ ЦРР д/с № 133, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Полное
(сокращенное)
наименование
образовательного
учреждения

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)

2. Формировать согласованную, адекватную вызовам времени образовательную среду, в которой системно и целенаправленно связаны: содержание образования, организация воспитательно-образовательного процесса, психологическое сопровождение, РППС.
3. Развивать творческий потенциал, интеллектуальную активность, саморазвитие и самореализацию личности дошкольников и педагогов через организацию современной интерактивной образовательной среды. Планировать и реализовывать инновационную деятельность ДОУ в рамках федеральной площадки «Центр развития личностного потенциала», федеральной площадки с АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», ресурсного центра по духовно-нравственному направлению в целях достижения качества современного образования.
4. Смоделировать и апробировать форму сетевого взаимодействия в рамках реализации долгосрочного образовательного проекта «Содружество» через общение всех участников образовательного процесса Сторон в городе Калининград и городском округе городе Бор посредством посткроссинга и телемоста.
5. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также запросом родителей воспитанников.

Основные направления развития:

Совершенствование кадровой политики и системы наставничества.

Выстраивание траектории профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с №133.

Обновление развивающей предметно-пространственной и интерактивной образовательной среды.

Реализация инновационных проектов, новых программ, технологий.

Привлечение социальных партнеров для социально-коммуникативного развития детей в МАДОУ ЦРР д/с № 133.

Расширение и обновление спектра дополнительных образовательных услуг.

Транслирование передового опыта педагогов.

6. Пути достижения поставленных целей и задач: мероприятия, механизмы по реализации программы развития

Программа развития 2024-2028 г.г. направлена на решение поставленной цели и задач, которые способствуют созданию таких условий пребывания ребенка в МАДОУ ЦРР д/с № 133, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МАДОУ ЦРР д/с № 133.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
---	--

повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение здоровьесберегающей, физической и психологической безопасности. Модель информатизации МАДОУ ЦРР д/с № 133 предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МАДОУ ЦРР д/с № 133 направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность развития творческого потенциала, выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

- Механизмом реализации программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 являются составляющие ее проекты и программы: «В ногу со временем», «Мы вместе», «Содружество», «От сердца к сердцу», программа по развитию личностного потенциала «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» авт. И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка, дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мультишка».
- Кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности работы педагога через совершенствование системы наставничества.
- Поощрение и стимулирование лучших педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 133.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа

администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. • Разработанная в Программе концепция развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. • Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МАДОУ ЦРР д/с № 133. • Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 133 ежегодно.	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
• Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов. Финансовое обеспечение программы развития Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников. Организационную работу по анализу исполнения программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 133. При отсутствии или недостаточном финансировании программы развития сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ЦРР д/с № 133. 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития В жизнедеятельности МАДОУ ЦРР д/с № 133 должны произойти качественные изменения, которые будут направлены на выравнивание стартовых возможностей в отношении создания интерактивной образовательной среды во всех корпусах МАДОУ ЦРР д/с № 133 и придадут детскому саду современный облик и, высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги по ФОП ДО с учётом социального заказа государства и родительского сообщества МАДОУ ЦРР д/с № 133. • Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава МАДОУ ЦРР д/с № 133 в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Развитие материально-технической базы, увеличение количества мест в МАДОУ ЦРР д/с № 133. • Реализация инновационных проектов, направленных на развитие детской инициативы; развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка. • Рост показателей участия воспитанников и педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 133 в	

мероприятиях, конкурсах разных уровней. • Высокая мотивация педагогов для инновационной деятельности, высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. • Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием. В МАДОУ ЦРР д/с № 133 будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги • Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг. • Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива. Методическая служба МАДОУ ЦРР д/с № 133 : • обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса, через качественную разработку проектов и подбор программ дошкольного образования	
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
будет способствовать повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса; • освоению теории и применение на практике современных развивающих, игровых технологий • Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения: родители будут включены непосредственно в проектную деятельность и в воспитательно- образовательный процесс и, будут являться субъектами деятельности. • В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность МАДОУ ЦРР д/с № 133. • Взаимодействие с ресурсными партнерами расширены и укреплены связи МАДОУ ЦРР д/с № 133 на договорной основе. 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития Оценка эффективности реализации программы развития проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей: 1. Согласованность основных направлений и приоритетов программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с №133 на 30%; 3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса (конкурсы разного уровня) 4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ ЦРР д/с № 133. 5. Обеспеченность МАДОУ ЦРР д/с № 133 современными учебно-методическими комплектами; 6. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по ЛРОС, по развитию социально-эмоционального интеллекта, по духовно-нравственному воспитанию – до 70% от общего охвата; плановые курсы	

повышения квалификации и профессиональную переподготовку – до 100%;

7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МАДОУ ЦРР д/с № 133 услуг.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	80	82	84	86	88
Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	5	5	5	6	7
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не ниже %	95	96	97	98	98
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий	%	80	90	95	100	100

в образовательное пространство ДОУ						
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	90	90	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	90	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	80	80	90	90	90
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	60	70	70	70
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня	%	80	80	80	90	90
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	чел ове к	1000	1000	1000	1000	1000
Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за	%	95	97	98	99	99

получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя																			
Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса».																			
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей		единиц	30	30	30	32	32												
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет		%	50	60	70	70	70												
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ		%	50	50	60	70	80												
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения		муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)																	
9. План реализации программы развития («дорожная карта») В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Проект «Управление качеством дошкольного образования» <u>Цель:</u> Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ ЦРР д/с № 133. <table><tr><th>№ п/п</th><th>Мероприятия проекта</th><th>Сроки проведения</th><th>Ответственный исполнитель</th></tr><tr><td>1.</td><td>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.</td><td>2024-2028</td><td>Заведующий Зам. зав. методисты</td></tr><tr><td>2.</td><td>Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании</td><td>2024-2028</td><td>Заведующий, гл. бухгалтер</td></tr></table>								№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий Зам. зав. методисты	2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	Заведующий, гл. бухгалтер
№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель																
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий Зам. зав. методисты																
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	Заведующий, гл. бухгалтер																

3.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Педагогический персонал
4.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Методисты
5.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Методисты
6.	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Методисты Педагогический состав
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)			
7.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Методисты
8.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Методисты
9.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проектной деятельности	2024-2028	Педагогический состав
10.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно	Методисты
11.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в соц сети VK, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Зам.зав., Гл. бухгалтер, Методисты Педагоги
Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда» Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства (модернизация РППС)			
№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный

		я	исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий, Зам.зав., методисты
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, Зам.зав, завхоз
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам.зав, Главный бухгалтер
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения		муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)	
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2028	Заведующий, Зам.зав, Завхоз
5.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, зам.зав., методисты
6.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения 1 корпуса, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений 1 корпуса)	2024-2028	Заведующий, Зам.зав., Завхоз

7.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками 1 корпуса.	2024-2028	Заведующий, Методисты
8.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Заведующий, методисты
9.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал 1 корпуса	2024-2028	Заведующий, зам.зав, методисты

Проекты «Мы вместе», «От сердца к сердцу»

Цель: привлечение родительской общественности через проектную деятельность ДООУ;

повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
---	--

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий, Зам.зав., Методисты, Педагог - психолог
2.	Проведение мастер-классов, экскурсий и походов, праздника ко Дню отца, ко дню матери совместно с родителями и с детьми с ОВЗ в рамках волонтерской деятельности	2024-2028	Методисты, педагоги
3.	Тиражирование (издательство) методического пособия «От сердца к сердцу»	2026	Заведующий, Методисты, педагоги

4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Зам.зав, Завхоз
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Педагог – психолог, Педагогический персонал

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы наставничества для профессионального роста педагогических работников в МАДОУ ЦРР д/с № 133, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2024-2028	Заведующий, методисты

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
---	--

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, методисты
3.	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024 - 2028	Заведующий, Зам.зав.
4.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Методисты

5.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024 - 2028	Методисты
6.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Методисты
7.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024 - 2028	Методисты

Проект «В ногу со временем»

Цель: формирование согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация воспитательно-образовательного процесса, психологическое сопровождение, пространственно-предметная среда. Развитие творческого потенциала дошкольников и педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность проекта	2024-2028	Заведующий, методисты

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
---	--

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по ЛРОС	Ежегодно	Заведующий, Методисты, педагоги
3.	Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»	2024 - 2028	Заведующий, Методисты, педагоги
4.	Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Ежегодно	Методисты, педагоги
5.	Методическая деятельность в рамках реализации ЦРЛП	2024 - 2028	Заведующий, Методисты, педагоги

6.	Активное участие педагогов в мероприятиях, конкурсах в рамках ЦРЛП	Ежегодно	Методисты
7.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024 - 2028	Методисты

Проект «Содружество»

Цель: Моделирование и апробирование формы сетевого взаимодействия на региональном уровне с ДОУ г. Бор Нижегородской области. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей (посткроссинг и телемост)

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Заключение договора о сотрудничестве, составление плана реализации образовательного проекта	Ежегодно	Заведующие, Методисты, педагоги
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения		муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)	

2.	Телемост онлайн-концерт «С днем дошкольного работника», онлайн-викторина «В гостях у сказки», праздничный онлайн-концерт «Победный май»	2024 - 2028	Заведующий, Методисты, педагоги
3.	Визит делегации по обмену передовым педагогическим опытом	Ежегодно	Методисты, педагоги
4.	Посткроссинг «Знакомьтесь, мой родной город», «Привет из новогоднего царства Деда Мороза!»	2024 - 2028	Заведующий, Методисты, педагоги

Проект «Мультишка»

Цель: Развитие социально-эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Реализация дополнительной программы технической направленности «Мультишка»	2024-2028	Воспитатель
2.	Ежегодное прохождение педагогами курса повышения квалификации по теме «Развитие социально-эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».	Ежегодно	Методисты Педагог – психолог, педагоги
3.	Организация и проведение курсов на базе МАДОУ ЦРР д/с №133 повышения квалификации «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» совместно с ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (федеральная площадка).	2024 - 2028	Педагоги
4.	Ежегодное участие в фестивале детской мультипликации «Я творю мир».	ежегодно	Педагоги, дети
5.	Участие в вебинарах, коркурсах, семинарах и т.д.	2024-2028	Методисты, педагоги
6.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества оказания допугслуги	2024 - 2028	Методисты Педагог - психолог

Полное (сокращенное) наименование	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
-----------------------------------	--

образовательного учреждения			
Проект «Доброта» Цель: Оказание помощи ребенку раскрыться духовно и нравственно в его способностях и талантах. Учиться защищать и укреплять физическое, психическое и духовное здоровье детей			
№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Мастер-класс приуроченный к Всемирному дню доброты	2024-2028	Воспитатель
2.	Спортивные семейные развлечения «Мама, папа, я»	Ежегодно	Методисты Педагоги
3.	Спортивная эстафета между корпусами ДОУ	2025 - 2028	Педагоги, дети
4.	Спортивный праздник «День отца»;	ежегодно	Педагоги, дети
5.	Спортивные развлечения с привлечением именитых спортсменов КО	2024, 2025	Педагоги, дети

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 является результатом деятельности администрации и творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в программу развития МАДОУ ЦРР д/с № 133 и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно - в вопросах управления и финансирования.

Полное (сокращенное)	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка –
----------------------	--

наименование образовательного учреждения	детский сад № 133 (МАДОУ ЦРР д/с № 133)
10.Список литературы 1. Бондаренко Г. В. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях как фактор эффективности образования и воспитания [Электронный ресурс] // Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — №2. — с. 1-3. - URL https://www.moluch.ru/th/1/archive/87/3110 2. Бухаров Д.В. Имидж образовательного учреждения. //Человек и образование. 2009. №2. - с.165 3. Губанихина Е. В., Деулина Л. А. Управление дошкольной образовательной организацией как ведущий фактор обеспечения эффективности её деятельности [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2016. — №24. — 444 с. — URL https://moluch.ru/archive/128/35491 4. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании. Изд-во: Академия, 2003. — 230 с. 5. Калинина С.В. Повышение эффективности управленческих решений в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] — URL http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenijv-obrazovatelnyh-uchrezhdjenijah.html 6. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методическое рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с. 7. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. — 128 с. 8. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. — 2-е изд. испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2003. — 80 с. 9. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 128 с. — (Приложение к журналу «Управление ДОУ»). 10.Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — М. АРКТИ, 2006. -96 с. 11.Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. — М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.	