

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининград центр развития ребенка – детский сад № 133

Принято на заседании
методического (педагогического совета)
Протокол № 1/1
от «31» августа 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Калининграда центра развития
ребенка – детского сада № 133

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 133 (далее – Положение), (далее – МАДОУ ЦРР д/с № 133) разработано в соответствии с: п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Уставом; локальными актами МАДОУ ЦРР д/с № 133.
- 1.2. Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ ЦРР д/с № 133.
- 1.3. Действие Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в МАДОУ ЦРР д/с № 133 осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП); а также на родителей, (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации ОП.
- 1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ ЦРР д/с № 133 (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).
- 1.5. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).
- 1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

- 2.1. ОП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в МАДОУ ЦРР д/с № 133 - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ ЦРР д/с № 133 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ ЦРР д/с № 133:

- реализация базовой и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ ЦРР д/с № 133;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ ЦРР д/с № 133;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ ЦРР д/с № 133 услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль освоения воспитанниками ОП осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники МАДОУ ЦРР д/с № 133;
- педагоги и специалисты МАДОУ ЦРР д/с № 133.

6. ОТЧЕТНОСТЬ.

6.1. Формой отчета являются: сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Сроки проведения контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров МАДОУ ЦРР д/с № 133; проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

6.4. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой ОП МАДОУ ЦРР д/с № 133. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и марте - апреле

6.5. Текущий контроль за реализацией ОП и детского развития осуществляет заведующий и методисты МАДОУ ЦРР д/с № 133.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами методисту.

6.7. Методист осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете МАДОУ ЦРР д/с № 133.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ ЦРР д/с № 133 для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 133 к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МАДОУ ЦРР д/с № 133.

6.10. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.11. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в методической службе МАДОУ ЦРР д/с № 133.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Основания:

Ст. 58 п.1.:

"Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией."

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": "Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников" Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).